

SI integracja sensoryczna

kiedy warto rozważyć wizytę u terapeuty integracji sensorycznej?

CZ. 1

1. STAJE SIĘ NERWOWE, W MOMENCIE GDY ZNAJDUJE SIĘ NAD ZIEMIĄ

Na przykład podczas noszenia, przewijania na przewijaku, siedzenia na krześle do karmienia czy zabawy na wyższych konstrukcjach.



2. BOI SIĘ WYSOKOŚCI, JEST NAZBYT OSTROŻNE

Unika wchodzenia na wyższe miejsca, niechętnie korzysta ze zjeżdżalni, schodów, podestów czy drabinek.



3. REAGUJE NERWOWO, NAWET PŁACZEM NA ZMIANY UŁOŻENIA GŁOWY, BĄDŹ PRZECIWNIE – UWIELBIA WIROWAĆ, POSZUKUJE SZYBKIEGO RUCHU, JEST W TYM NIEPOHAMOWANE

Może bardzo źle znosić np. odchylanie głowy do tyłu, pochylanie się czy leżenie na brzuchu.



4. MA TRUDNOŚCI W ZABAWIE NA PŁACU ZABAW – BOI SIĘ BĄDŹ PRZECIWNIE NIE MA POCZUCIA ZAGROŻENIA

Może unikać nowych wyzwań lub podejmować ryzykowne zabawy, nie zważając na niebezpieczeństwo.



5. MA TRUDNOŚCI W POKONYWANIU SCHODÓW, BĄDŹ BIEGA PO NICH NIE ZWRACAJĄC UWAGI NA UPADKI

Może poruszać się niepewnie, sztywno lub wręcz przeciwnie – zbyt impulsywnie, bez zachowania ostrożności.



6. WPADA NA OBIEKTY, SPRAWIA WRAŻENIE JAKBY NIE MOGŁO OBIEKTYWNE OCENIĆ ODLEGŁOŚCI

Čzęsto zderza się z meblami, framugami, innymi dziećmi lub przedmiotami w otoczeniu.



7. UNIKA ZABAW Z NIEPRZEWIDYWALNYMI RUCHAMI INNYCH DZIECI

Czuje się niepewnie w sytuacjach, gdy nie wie, co się wydarzy – np. gdy ktoś nagle podbiega, zmienia kierunek ruchu czy wpada do zabawy.



Ciocia w żłobku



1. NIE CZUJE SIĘ PEWNIENIE NA OTWARTEJ PRZESTRZENI

Unika dużych przestrzeni, czuje się swobodniej blisko ścian, mebli lub opiekuna.



2. MASZ WRAŻENIE, ŻE TRUDNO MU UTRZYMAĆ WZROK NA PORUSZAJĄCYM SIĘ PRZEDMIOTIE

Szybko traci zainteresowanie tym, co się porusza, przenosi wzrok lub wydaje się rozkojarzone.



3. PRZEWRAÇA SIĘ CZĘŚCIEJ NIŻ RÓWIEŚNICY

Ma trudności z utrzymaniem równowagi, potyka się, traci stabilność częściej niż inne dzieci w podobnym wieku.



4. Z TRUDNOŚCIĄ PRZYCHODZI MU ZADANIA Z WYKORZYSTANIEM OBU RĄK LUB UŻYWA TYLKO JEDNEJ RĘKI

Może mieć trudności z czynnościami takimi jak cięcie nożyczkami, jazda na rowerze, sznurowanie butów – albo wykonuje je tylko jedną ręką.



5. MYLI STRONY CIAŁA (PRAWA, LEWA ORAZ GÓRA, DÓŁ)

Ma trudność z określeniem, która strona to prawa lub lewa, a także z rozumieniem pojęć góra–dół.



6. WIDZISZ U NIEGO TRUDNOŚCI Z PŁYNNOŚCIĄ RUCHÓW I RYTMEM

Jego ruchy mogą być sztywne, chaotyczne, nierówne lub niedopasowane do sytuacji.



7. WYDAJE SIĘ ZDEZORGANIZOWANE

Ma trudność z rozpoczęciem lub ukończeniem zadania, łatwo się rozprasza, zmienia aktywność, wydaje się zagubione w działaniu.



Ciocia w żłobku



1. WYGLĄDA NA USZTYWNIONE I NIESKOORDYNOWANE LUB PRZECIWNIE – RUCHY SĄ OBSZERNE I ZBYT DUŻE

Jego ruchy są sztywne i mało płynne albo bardzo chaotyczne, zbyt duże i nieadekwatne do sytuacji.



2. JEST NIEZDARNE, CZĘSTO SIĘ POTYKA

Potyka się o własne nogi częściej niż inne dzieci, ma trudność w płynnym poruszaniu się.



3. MA TRUDNOŚĆ Z OCENĄ ODLEGŁOŚCI, GŁĘBOKOŚCI, SZEROKOŚCI

Często wpada na przedmioty, nie trafia tam, gdzie chce, źle ocenia przestrzeń.



4. MA TRUDNOŚĆ Z POKONYWANIEM SCHODÓW

Potyka się, za nisko podnosi nogi, potrzebuje ciągłego trzymania się Ciebie lub poręczy.



5. MA TRUDNOŚĆ Z SIEDZENIEM

Nie potrafi usiedzieć na krzeselku, spada z niego, opiera się lub ześlizguje nie wiedząc kiedy.



6. POTRZEBUJE POMOCY PRZY UBIERANIU

Wciąż potrzebuje pomocy przy ubieraniu i rozbieraniu, wyrywa guziki, zamki, rzepy.



7. NISZCZY ZABAWKI, ŚCISKA ZA MOCNO

Często niszczy zabawki, ścisną je zbyt mocno. Podobnie trzyma kredkę lub długopis – zbyt mocno.



8. WKŁADA ZBYT DUŻO SIŁY W CZYNNOŚCI

Męczy się, szybko się zmęczą, bo wszystko wymaga od niego zbyt dużego wysiłku.



9. NIE LUBI ZABAW RUCHOWYCH

Niechętnie bierze udział w zabawach ruchowych, szybko się poddaje, unika aktywności.



10. POTRZEBUJE CIĄGLEJ KONTROLI WZROKOWEJ

Musi widzieć, co robi, nie czuje się pewnie bez kontroli wzroku.



11. MA TRUDNOŚĆ W ZABAWACH Z OZAMKNIĘTYMI ZAMKNIĘTYMI

Nie lubi zabaw z zamkniętymi oczami lub nie potrafi ich zamknąć, trudno mu zaufać i działać bez kontroli wzroku.



Ciocia w żłobku